

Sprawozdanie z realizacji działań prozdrowotnych prowadzonych w półroczu roku szkolnego 20...../20.....

W
nazwy placówek

(obowiązuje od 01-02-2023)

.....
pieczęć Zakładu

Lp.	Prowadzone działania			Szac. lp. odbiorców	Odbiorcy	Realizatorzy	Środki finansowe	
	Tematyka lub nazwa prowadzonego programu / akcji	Forma	Ilość działań				Kwota	Fundator
1.	Kształtowanie prozdrowotnego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> Zwiększenie aktywności fizycznej; Poprawa sposobu żywienia i jakości żywności oraz występowania otyłości; Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i zapobieganie problemom psychicznym 	Pogadanki						
		Rozmowy indywidualne						
		Broszura, ulotka						
		Gazetka						
		Plakat						
		Ankiety						
		Film, prezentacja						
		Czasopismo						
		Inne:						
2.	Tworzenie środowiska życia, nauki i pracy sprzyjającemu zdrowiu w tym: <ul style="list-style-type: none"> wczesna diagnostyka zaburzeń zdrowotnych (zapobieganie chorobom układu krążenia, wadom postawy, wzroku, słuchu i in. niedoborom zdrowotnym) oraz czynna opieka nad dziećmi i młodzieżą; dla aktywnego życia osobom niepełnosprawnym; Inne: 	Pogadanki						
		Rozmowy indywidualne						
		Broszura, ulotka						
		Gazetka						
		Plakat						
		Ankiety						
		Film, prezentacja						
		Czasopismo						
		Inne:						

Lp.	Prowadzone działania			Szac. lp. odbiorców	Odbiorcy	Realizatorzy	Środki finansowe	
	Tematyka lub nazwa prowadzonego programu / akcji	Forma	Ilość działań				Kwota	Fundator
3.	Edukacja w zakresie skutków zdrowotnych i społecznych wynikających z używania środków psychoaktywnych: <ul style="list-style-type: none"> • tytoń, alkohol, narkotyki, dopalacze; uzależnienia behawioralne: hazard, media społecznościowe, internet, telefon, komputer, itp.; • profilaktyka HIV/AIDS oraz kształtowanie właściwych postaw wobec żyjących z HIV/AIDS 	Pogadanki						
Rozmowy indywidualne								
Broszura, ulotka								
Gazetka								
Plakat								
Ankiety								
Film, prezentacja								
Czasopismo								
Inne:								
4.	Zapobieganie występowaniu wypadków i urazów oraz ograniczenia ich skutków	Pogadanki						
Rozmowy indywidualne								
Broszura, ulotka								
Gazetka								
Plakat								
Ankiety								
Film, prezentacja								
Czasopismo								
Inne:								
5.	Zapobieganie chorobom zakaźnym, (m in. poprzez propagowanie szczepień ochronnych);	Pogadanki						
Rozmowy indywidualne								
Broszura, ulotka								
Gazetka								
Plakat								
Ankiety								
Film, prezentacja								
Czasopismo								
Inne:								

Lp.	Prowadzone działania			Szac. lp. odbiorców	Odbiorcy	Realizatorzy	Środki finansowe	
	Tematyka lub nazwa prowadzonego programu / akcji	Forma	Ilość działań				Kwota	Fundator
6.	Profilaktyka próchnicy zębów i chorób przyzębia u dzieci, młodzieży.	Pogadanki						
		Rozmowy indywidualne						
		Broszura, ulotka						
		Gazetka						
		Plakat						
		Ankiety						
		Film, prezentacja						
		Czasopismo						
		Inne:						
7.	Edukacja zdrowotna oraz działania w zakresie promocji zdrowia <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hasło roku</i>: • <i>Zapobieganie występowaniu wad wrodzonych oraz skutkom wcześniactwa i małej urodzeniowej masy ciała;</i> • <i>Higiena osobista ze szczególnym uwzględnieniem skóry głowy</i> • <i>Inne:</i> 	Pogadanki						
		Rozmowy indywidualne						
		Broszura, ulotka						
		Gazetka						
		Plakat						
		Ankiety						
		Film, prezentacja						
		Czasopismo						
		Inne:						
8.	Profilaktyka chorób nowotworowych; Europejski Kodeks Walki z Rakiem	Pogadanki						
		Rozmowy indywidualne						
		Broszura, ulotka						
		Gazetka						
		Plakat						
		Ankiety						
		Film, prezentacja						
		Czasopismo						
		Inne:						

Wnioski, uwagi, spostrzeżenia:

.....

.....

.....
data i podpis osoby sporządzającej sprawozdanie

Objaśnienia

1. W kolumnie **Tematyka** pod celem operacyjnym można wymienić poruszane tematy mające związek z celem; Tematy powinny być jasno sprecyzowane;
2. W kolumnie **Forma** należy wpisać sposób w jaki zostały poruszone dane tematy. Klasyfikacja form:
 - a. Wiersz *Pogadanki*: pogadanki, wykłady, rozmowy przeprowadzane z kilkoma osobami, wykłady konwersatoryjne, burze mózgów, itp.;
 - b. Wiersz *Rozmowa indywidualna* - przeprowadzana z 1 dzieckiem, rodzicem; rozmowy z większą ilością osób należy traktować jako pogadankę, wykład. Liczba rozmów ind. >= liczbie odbiorców;
 - c. Wiersz *Inne*: należy wymienić wszystkie inne formy nie pasujące do wyżej wymienionych, np.: apele, warsztaty, pokazy, wszelkiego rodzaju konkursy, quizy, zawody sportowe, inne formy współzawodnictwa, akcje zbierania odpadów, korków, formy teatralne, przygotowywanie kanapek, itp.
3. W kolumnie **Ilość** należy wpisać ile razy zostało przeprowadzone dane działanie (np. 6 klas, 2 razy w półroczu → 12), **nie należy wpisywać** ram czasowych (np.: przez cały kwiecień);
4. W kolumnie **Odbiorcy** w przypadku gdy na gabinet
 - przypada jeden typ szkoły należy podać, czy odbiorcami byli uczniowie, rodzice, personel szkoły;
 - przypada więcej niż jeden typ szkoły (np. szkoła podstawowa i gimnazjum) należy podać, czy odbiorcami byli uczniowie, rodzice, personel szkoły danego typu (np.: uczniowie SP, uczniowie gimn. + rodzice);
5. W kolumnie **Szacowana liczba odbiorców** należy podać do ilu osób kierowana była **dana forma działania** (np.: ulotki: 10 szt. → lp. odbiorców: 10-20 osób, film edukacyjny: 5 razy → lp. odbiorców: 150 osób);
6. W kolumnie **Realizatorzy** należy podać osoby w jakikolwiek sposób zaangażowane w realizację danego tematu;
7. W kolumnie **Środki finansowe** należy wpisać znanych fundatorów i kwotę środków bądź nagrody rzeczowe, w przeciwnym wypadku wpisać *brak danych*.